**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД.13 ЭКОЛОГИЯ**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по рабочим профессиям, служащих 46.01.01 «Секретарь», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 701.

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 29.12.2014 n 1645) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Рег. номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Личностными результатами изучения курса «Экология» являются:

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально¬ экономических процессов на состоянии природной и социальной среды.

- приобретение опыта эколого-направленной деятельности. - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Экология» являются:

- умения понимать проблему, выдвигать гипотезу, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать выводы.

- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности.

- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности

- готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.

- умения работать с разными источниками информации, использовать средства информационных и коммуникационных технологий.

Предметными результатами изучения являются:

- сформированность представлений об «экологической» культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

- умение экологически мыслить и способность учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; - умение применять эколгические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей.

- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

- сформировать личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

- сформированность способности в выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **108** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **36** |
| Итоговая аттестация в форме *Дифференцированного зачета*. | |

**5. Содержание учебного материала**

Раздел 1. Общая экология

Тема 1.1. Организм и среда.

Тема 1.2. Сообщества и популяции.

Тема 1.3. Экосистемы.

Тема 1.4. Биосфера как глобальнаясистема.

Раздел 2. Социальная экология

Тема 2.1. Экологические связи человека.

Тема 2.2. Экологическая демография.

Тема 2.3. Экологические проблемы и их решения.

Тема 2.4. Рациональное охрана животных.

Дифференцированный зачет